

# KONSPEKT LEKCJI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM INTERNETU

**TEMAT: “London sights and landmarks.”**

PRZEDMIOT: język angielski

POZIOM: grupa pre-intermediate.

Czas trwania: 45 minut

Prowadzenie: Małgorzata Olszewska

## **Cel główny lekcji:**

- Poszerzenie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego W. Brytanii, zachęcanie uczniów do ciekawości i otwartości wobec innych kultur przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK)

## **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

1. Poszerza wiedzę o Londynie-stolicy Wielkiej Brytanii.
2. Potrafi wymienić i opisać najważniejsze zabytki Londynu.
3. Potrafi zrozumieć anglojęzyczną prezentację multimedialną.
4. Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela.
5. Potrafi czytać ze zrozumieniem i dopasować definicję do nazwy zabytku/miejsca.
6. Potrafi pracować w grupie i na forum klasy.
7. Potrafi korzystać z sieci Internetu i jej zasobów -zainteresowanie uczniów stronami WWW prezentującymi zabytki i atrakcje Londynu

## **Formy pracy:**

zbiorowa, grupowa, indywidualna

## **Metody pracy:**

prezentacja na forum klasy, słuchanie, quiz wiedzy, mówienie, czytanie, praca w grupach

## **Środki dydaktyczne:**

Film o Londynie: Internet

prezentacja multimedialna o Londynie, Internet, zdjęcia

przedstawiające ciekawe miejsca i zabytki Londynu, kartki z nazwami i opisami zabytków w j. angielskim.

## **Przebieg lekcji:**

### **Czynności organizacyjne:**

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji: **London sights and landmarks.**

## **Wprowadzenie do tematu:**

Nauczyciel informuje uczniów co będzie tematem lekcji oraz przedstawia cele lekcji.  
Rozgrzewka -burza mózgów: Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie znanych im londyńskich zabytków; ich propozycje zapisuje na tablicy.

### **Prezentacja i ćwiczenia językowe:**

1. **Presentation** – Prezentacja (czytanie/ słuchanie) Aby przybliżyć uczniom tematykę lekcji nauczyciel przedstawia przy pomocy laptopa i rzutnika 2 prezentacje multimedialne dotyczące zabytków i interesujących miejsc w Londynie.

Linki do stron:

<https://www.youtube.com/watch?v=45ETZ1xvHS0>

<https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0>

W trakcie prezentacji nauczyciel uzupełnia pokaz o dodatkowe informacje oraz zachęca uczniów do samodzielnego szukania ciekawostek o angielskich zabytkach na stronach internetowych.

2. **Feedback** - Słuchanie/ mówienie.

Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące prezentacji w j. angielskim (forma quizu na forum klasy)

3. **Group work** - Praca w grupach (czytanie/ mówienie).

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Uczniowie mają do wykonania zadanie polegające na dopasowaniu nazwy zabytku do odpowiednich opisów miejsca. Nauczyciel następnie sprawdza poprawność wykonanego zadania (uczniowie czytają odpowiedzi na forum).

4. **Writing** – Pisanie. Uczniowie przepisują do zeszytu nazwy 2 wybranych zabytków wraz z ich opisem.

### **Podsumowanie oraz zadanie pracy domowej:**

1. Zadanie pracy domowej

Podsumowanie lekcji. Zadanie pracy domowej: Uczniowie wybierają 5 dowolnych obiektów prezentowanych na lekcji i opisują je w 2 zdaniach w j. angielskim (możliwość wykorzystania Internetu).

2. Pożegnanie uczniów.