

## **ANLIZA SŁABYCH STRON NAUCZYCIELA**

### **Aneta Fiedeń**

#### **1. Brak wystarczającej znajomości języka hiszpańskiego.**

Po zapisaniu się na kurs języka hiszpańskiego okazało się, że jest on prowadzony jedynie metodą bezpośrednią. Co prawda metoda ta pozwalała opanować najważniejsze umiejętności jak mówienie czy rozumienie ze słuchu, ale zabrakło w niej ćwiczenia takich umiejętności jak czytanie czy pisanie. Umiejętności te musiałam nadrobić sama, więc niezbędnym stał się wybór kursu dla początkujących w celu nadrobienia zaległości.

#### **2. Brak przygotowania do nauczania języka hiszpańskiego.**

Jako nauczyciel języka niemieckiego zdaję sobie sprawę jak zaawansowany poziom języka obcego należy prezentować, aby nauczać innych w danym języku. Z powodu braku przygotowania językowego na tak wysokim poziomie, przeprowadzenie zajęć dla innych w języku hiszpańskim staje się ogromnym wyzwaniem. Udział w kursie umożliwia nie tylko poprawienie kompetencji językowych ale także zaobserwowanie wybieranych metod czy form pracy w nauczaniu dla początkujących na profesjonalnych kursach językowych zagranicznych.

#### **3. Brak materiałów do prowadzenia zajęć z języka hiszpańskiego.**

Ze względu na brak zajęć z języka hiszpańskiego w naszej szkole nie posiadamy jeszcze żadnych materiałów do nauki tego języka. Niezbędne jest stworzenie od podstaw bazy gotowych materiałów dydaktycznych z języka hiszpańskiego pomocnych w prowadzeniu zajęć, które nie tylko uzupełniałyby podstawowy podręcznik ale były również atrakcyjne, nowoczesne i zachęcały do dodatkowej nauki.

Podczas kursu będę miała możliwość zebrania różnych materiałów przygotowanych przez profesjonalistów dla kursantów oraz przetestowanych wcześniej na zajęciach.

### **WNIOSKI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE PO PRZEPROWADZONYCH ZAJĘCIACH**

Udział w kursie w Barcelonie nie tylko umożliwił mi nadrobienie braków z wcześniejszych zajęć, ale dał przede wszystkim możliwość przyswojenia sposobu prowadzenia takich zajęć od strony metodycznej. Bardzo cenne było obserwowanie różnorodnych form zajęć, kreatywnego podejścia do metod pracy, umiejętności przekazywania w języku obcym wiedzy w naturalny sposób, bez potrzeby przetłumaczenia go na język ojczysty. Nabyta wiedza pomogła mi wyciągnąć wnioski do własnej pracy i przygotować zajęcia w atrakcyjniejszy sposób. Dodatkowo udział w kursie zmotywował mnie do kontynuacji nauki i dalszego uczestnictwa w kursie językowym już w Polsce. Nabytą wiedzę i umiejętnościami dzieliłam się na zajęciach przygotowanych dla naszych uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych.

### **BEZPOŚREDNIE KORZYŚCI**

- innowacja pedagogiczna (powstało kółko języka hiszpańskiego),
- nadrobienie zaległości z języka hiszpańskiego, poprawa umiejętności językowych nauczyciela z dodatkowego języka
- przygotowanie propozycji materiałów dydaktycznych gotowych do wykorzystania podczas zajęć z języka hiszpańskiego i dostępnych online
- wykorzystanie na zajęciach koła ciekawych materiałów autentycznych zdobytych podczas trwania kursu

- wzbogacenie zajęć o treści interkulturowe, czego skutkiem jest kształtowanie u uczniów proeuropejskiej postawy,
- nowo nabyte umiejętności przez nauczyciela oraz uczniów polepszają ich kwalifikacje na rynku pracy,
- nawiązanie kontaktów.

### **WNIOSKI Z ANKIET**

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że uczniom bardzo podobały się zajęcia i chętnie kontynuowałyby naukę w przyszłych latach. Uczestnikom szczególnie podobały się wykorzystane nowoczesne metody i narzędzia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, aplikacji, filmików zamieszczonych na youtube, piosenek oraz zaprezentowane materiały autentyczne. Nie bez znaczenia było również wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych. Uczniowie nie wskazali słabych stron zajęć, a jedynie podkreślali potrzebę częstszego odbywania się ich w ciągu tygodnia.