

YESTem kompetentny - zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej

Realizacja planu do dn. 31 sierpnia 2017r.

Po uzyskaniu informacji od Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu Erasmus+ ,iż Wniosek **YESTem kompetentny - zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej** został zatwierdzony do realizacji, rozpoczęłam proces przygotowań zajęć warsztatowych z zakresu promowania różnorodności, tolerancji, praw człowieka.

Jestem nauczycielem wiedzy o społeczeństwie i historii, stąd też jednym z moich osobistych celów jest walka z uprzedzeniami, dyskryminacją. Chcę także uwrażliwić młodzież do czego mogą prowadzić : ksenofobia, rasizm, szowinizm.

Mając na uwadze powyższe, już w roku szkolnym 2015/2016 zaangażowałam się z uczniami w Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „O tym nie można zapomnieć...spotkania z kobietami, które przeszły piekło obozów i łagrów”. Wraz z grupą podopiecznych uczestniczyliśmy w szeregu spotkań w Instytucie Pamięci Narodowej w Katowicach na warsztatach tematycznych. Efektem projektu było nagranie wywiadu ze świadkiem historii. W czasie pracy nad filmem koordynowałam tłumaczenie trailerów na język angielski, aby filmiki mogły trafić do dystrybucji zagranicznej. Od 3 lat jesteśmy laureatami konkursu i w nagrodę wyjeżdżamy do obozu Ravensbruck na warsztaty edukacyjne. Mieliśmy również możliwość spotykać się z uczniami ze szkoły w Berlinie, aby wspólnie omówić doświadczenia, przedstawić efekty naszej pracy.

W czasie lekcji wiedzy o społeczeństwie wielokrotnie poruszałam tematy związane z przejawami łamania praw człowieka i przede wszystkim ich ochroną. Omawialiśmy na zajęciach aktualne tematy związane np. z europejskim problemem uchodźców. Aby uatrakcyjnić zajęcia ukończyłam szkolenie internetowe „Tydzień z Class Dojo”, „Tydzień z gamifikacją” zorganizowane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, program eTwinning. Zdobyte umiejętności pomogły mi zdecydowanie unowocześnić sposób uczenia.

Zaangażowałam się z podopiecznymi w debaty oksfordzkie. Debaty oksfordzkie uczą bardzo mocno poszanowania rozmówcy. Tolerancji i akceptacji odmiennych zdań. Braliśmy udział w konkursie debat organizowanych np. przez Europedirect, gdzie finalnie zdobyliśmy II miejsce. Temat dotyczył funduszy europejskich. Przygotowując się z uczniami, korzystaliśmy z szeregu stron internetowych Instytucji Unijnych. Pomagałam także w tłumaczeniu trudniejszych zagadnień. Również wygrywając debatę miejską dotyczącą zagrożeń mediów społecznościowych poszukiwaliśmy informacji w „globalnej sieci”. Aktywnie pomagałam w tłumaczeniach.

Przygotowując się do wyjazdu na warsztaty językowe do Londynu uczestniczyłam z szkolnym Maratonie Języków Obcych. Prowadziłam zajęcia w języku angielskim związane z historią i kulturą Wielkiej Brytanii. W lipcu 2017r. brałam udział w dwutygodniowych kursie w Londynie. Podczas zajęć w szkole wraz ze studentami z Ukrainy, Rosji, Brazylii, Korei Południowej, Szwajcarii, Włoch, Hiszpanii doskonaliłam swoje kompetencje językowe. Wykładowcy byli bardzo pomocni. Podczas zajęć stosowali różne metody aktywizujące pozwalające na łatwiejsze przyswajanie wiedzy. Zapoznano nas nie tylko z tajnikami językowymi, ale także z niezwykle bogatą kulturą i historią brytyjską.

Podczas zajęć mogliśmy również poznać kulturę i tradycję swoich krajów, a przede wszystkim „walczyć” ze stereotypami narodowymi. Pobyt na kursie zdecydowanie poprawił i umocnił moje kompetencje językowe. Nabyłam pewności językowej niezwykle potrzebnej do prowadzenia zajęć w języku angielskim.

Swoimi nowo nabytymi umiejętnościami pragnęłam się podzielić z uczniami na zajęciach związanych ze stereotypami, aby łamać krzywdzące opinie o innych ludziach. Chciałabym, aby patrzyli na siebie przez pryzmat bycia człowiekiem bez względu na płeć, rasę czy wyznanie.

Od września 2017r. do marca 2019r. mam przerwę spowodowaną urlopem macierzyńskim. Moje zadania powierzyłam moim koleżankom i kolegom. Zostały zrealizowane zajęcia dla uczniów klasy II gimnazjum i pierwszej klasy szkoły podstawowej dotyczące dyskryminacji i tolerancji. Uczniowie dalej biorą udział debacie oksfordzkiej- również są laureatami. Koordynuję Ogólnopolski Projekt „O tym nie można zapomnieć...”.

Po moim powrocie w marcu 2019r. planuję kontynuować cykl warsztatów dotyczących walki ze stereotypami.