

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

§ 49

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w § 54 ust. 3.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.
5. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania ucznia na podstawie:
 - 1) własnych obserwacji;
 - 2) informacji o zachowaniu ucznia zamieszczonej w dokumentacji;
 - 3) opinii innych nauczycieli;
 - 4) samooceny ucznia;
 - 5) opinii klasy.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§ 50

1. Zachowanie ucznia określa się na podstawie ilości punktów jakie przyzna mu wychowawca klasy i pozostali nauczyciele zgodnie z ust. 3 do 6.
2. Nauczyciele wpisują przyznane punkty, zarówno dodatnie jak i ujemne do „zeszytów uwag o zachowaniu” na bieżąco, najpóźniej na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną półroczną i roczną.
3. W wyjątkowych przypadkach związanych z sytuacją rodzinną ucznia uniemożliwiającą angażowanie się w życie klasy, szkoły, czy uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, wychowawca może przyznać dodatkowo do 30 punktów nie podając uzasadnienia.
4. Każdemu uczniowi na początku każdego półrocza przyznawana jest wyjściowa liczba punktów (200 punktów), do której dolicza się (punkty dodatnie) i odejmuje (punkty ujemne) punkty przyznane przez wychowawcę klasy i pozostałych nauczycieli.
5. Punkty dodatnie (+) uczeń może uzyskać za:
 - 1) wysoką kulturę osobistą: 30 punktów
 - 2) udział w wojewódzkim konkursie przedmiotowym oraz olimpiadzie: I etap – 15 punktów (jeśli uzyskał przynajmniej 50% punktów możliwych do zdobycia), II etap – 20 punktów, III etap – 30 punktów; *(punkty przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia do konkursu)*
 - 3) osiągnięcia w innych konkursach: laureat - 10 punktów, wyróżnienie – 5 punktów; punkty przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia do konkursu

- 4) udział w zawodach sportowych: 5 – 30 punktów za całe półrocze (*nauczyciele wychowania fizycznego uwzględniając zaangażowanie ucznia oraz osiągnięcia w zawodach sportowych wpisują uczniom do „zeszytów uwag o zachowaniu” przyznane punkty*)
 - 5) organizacja imprezy szkolnej lub klasowej: 5–10 punktów (*za każdą imprezę*),
 - 6) efektywne pełnienie funkcji w szkole: 25 punktów; (*punkty przyznaje opiekun rady młodzieżowej*)
 - 7) efektywne pełnienie funkcji w klasie: 15 punktów,
 - 8) pracę na rzecz szkoły: 10–20 punktów (*w tym praca w gazetce szkolnej, w kole animatorów, w radzie młodzieżowej, praca w bibliotece itp., punkty przyznaje nauczyciel-opiekun*)
 - 9) pracę na rzecz środowiska: 10–30 punktów (*w wolontariacie misyjnym, działalność w PCK itp.; za całe półrocze*); punkty przyznaje nauczyciel-opiekun
 - 10) pracę na rzecz klasy: 5–20 punktów (*wykonanie gazetki, wzbogacanie wyposażenia pracowni, pomoc przy ukwieceniu pracowni itp.; za całe półrocze*)
 - 11) pomoc kolegom w nauce skutkująca poprawieniem ocen przez słabego ucznia: 30 punktów (*tzw. „korepetycje uczniowskie” – pomoc długofalowa*)
 - 12) punktualność: 10 punktów, (*0 spóźnień na lekcje*)
 - 13) bardzo dobra frekwencja na zajęciach lekcyjnych: 20 punktów (*do 10 godzin usprawiedliwionych na całe półrocze*)
 - 14) systematyczne uczęszczanie na zajęcia kółka zainteresowań (w tym SALOS): 10 punktów (*frekwencja – co najmniej 75%, punkty przyznaje opiekun koła*)
- UWAGA! Punktów nie otrzymują uczniowie, którzy w ramach SALOS-u realizują obowiązkową 4 godzinę wychowania fizycznego.
- 15) systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozaszkolne (szkoła muzyczna, klub sportowy, koła zainteresowań działające poza szkołą): 10-30 punktów (*w zależności od ilości zajęć w tygodniu*)

6. Punkty ujemne (–) uczeń może uzyskać za:

- 1) nieobecność nieusprawiedliwiona: 5 punktów za każdą godz. lekcyjną,
- 2) spóźnienie: do 5 spóźnień: 1 punkt za każde; powyżej 5 spóźnień: 2 punkty za każde,
UWAGA! Spóźnienie na „Słowo” traktowane jest jak spóźnienie na pierwszą lekcję.
- 3) niewłaściwe zachowanie na lekcjach (*m.in. rozmowy, zajęcia nie związane z tokiem lekcji, używanie telefonów komórkowych, żucie gumy, jedzenie i picie*): 5–10 punktów,
- 4) niewykonanie polecenia nauczyciela: 10-20 punktów,
- 5) aroganckie odzywianie się do nauczyciela: 10–20 punktów,
- 6) bójki uczniowskie: 10–50 punktów,
- 7) ubliżanie koledze: 20 punktów,
- 8) wulgarne słownictwo: 10 punktów,
- 9) kradzież: 50–100 punktów,
- 10) palenie papierosów: 10 punktów za każde „przyłapanie” (*również za towarzyszenie palącemu*),
- 11) picie alkoholu lub przebywanie w stanie nietrzeźwym na terenie szkoły: 100 punktów,,
- 12) wyłudzenie pieniędzy: 100 punktów,
- 13) zorganizowaną przemoc: 50–100 punktów,

- 14) niszczenie mienia szkolnego i rzeczy kolegów: 10–50 punktów,
- 15) zaśmiecanie otoczenia: 5 punktów,
- 16) prowokowanie kolegów do złych czynków: 50–100 punktów,
- 17) nieodpowiednie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów i innych: 10–100 punktów,
- 18) fałszowanie podpisu, zwolnienia lub oceny i kłamstwo: 50 punktów,
- 19) wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji: 5 punktów (*za każde wyjście poza teren szkoły*),
- 20) niewłaściwe zachowanie w czasie przerw (*organizowanie zabaw, które mogą być niebezpieczne dla życia lub zdrowia np. bieganie po korytarzu*): 5 punktów,
- 21) inne wykroczenia przeciw regulaminowi uczniowskiemu (*np. wygląd ucznia niezgodny z regulaminem uczniowskim, zachowania niezgodne z katolickim charakterem szkoły*): 10–100 punktów.

§ 51

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania stosuje się następujące zasady:
 - 1) oceny „wzorowe” nie może uzyskać uczeń:
 - a) który posiada na koncie (poza dodatnimi) 10 punktów ujemnych,
 - b) którego nie cechuje wysoka kultura osobista,
 - 2) uczeń, który ma na koncie 60 punktów ujemnych za wagary (12 opuszczonych bez usprawiedliwienia godzin lekcyjnych) nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej wyższej niż „poprawne”;
 - 3) uczeń, który otrzymał w roku szkolnym karę określoną w statucie:
 - a) „upomnienie wychowawcy” nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej wyższej niż „poprawne”;
 - b) „naganę wychowawcy” nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej wyższej niż „nieodpowiednie”;
 - c) „naganę Dyrektora szkoły” nie może otrzymać oceny śródrocznej i rocznej wyższej niż „naganne”.

2. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane przez ucznia na zasadzie opisanej we wprowadzeniu do kryteriów. Suma uzyskanych punktów przekłada się na oceny w następujący sposób:

1) zachowanie WZOROWE –	od 300 punktów
2) zachowanie BARDZO DOBRE –	od 260 punktów do 299 punktów
3) zachowanie DOBRE –	od 200 punktów do 259 punktów
4) zachowanie POPRAWNE –	od 140 punktów do 199 punktów
5) zachowanie NIEODPOWIEDNIE –	od –300 punktów do 139 punktów
6) zachowanie NAGANNE–	poniżej –300 punktów